

## Gerichtsverhandlungen führen

<b>Thema:</b>	<b>Verurteilung Karls I. von England</b>
<b>Zielsetzung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auseinandersetzung zwischen König und Parlament in England im 17. Jh.</li> <li>- Absolutismus in England</li> <li>- Rechts- und Verfassungsprinzipien als Ergebnis eines langen, z. T. erbitterten Kampfes zwischen den Interessenparteien</li> <li>- Komponenten des Kampfes: politische, religiöse, soziale und wirtschaftliche Konflikte und Interessen</li> <li>- Komponenten der sogenannten englischen Revolution: Tradition des englischen Parlaments, absolutistische Bestrebungen des Königshauses der Stuart, Besonderheiten und Entwicklungen der Reformation in England, Herrschaftsbereich der englischen Krone (England, Irland und Schottland)</li> <li>- Die Ungeheuerlichkeit der Hinrichtung eines Königs im damaligen Europagut</li> </ul>
<b>Material:</b>	<p>Umstellung des Klassenraums zum Gerichtssaal:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Protokollführer</p> <p>Richter (Peers) <span style="margin-left: 200px;">Beisitzende Richter (Peers)</span></p> <p>Karl I.</p> <p>Gruppe der Verteidiger <span style="margin-left: 150px;">Gruppe der Ankläger</span></p> <p>Ev. Gruppe der Vertreter des Parlaments</p> </div>
<b>Vorbereitung:</b>	<p>Die Schüler (in den Funktionen) erarbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte des englischen Parlamentarismus vor allem seit der Reformation in England</li> <li>- Die Reformation in England, Schottland und Irland</li> <li>- Strukturen der anglikanischen und puritanischen Kirche</li> <li>- Aufbau der englischen Gesellschaft im 17. Jahrhundert</li> <li>- Die Auseinandersetzungen zwischen Jakob I., dann Karl I. mit dem Parlament</li> </ul>
<b>Organisation:</b>	<p>Die Klasse übernimmt die Rollen des Gerichts:</p> <p>Vorsitzende/r Richter/in (1 Person, auch durch die Lehrperson oder eine Gruppe möglich), Beisitzer (mehrere Personen), Protokollführende (3 Personen, die sich je nach Genauigkeit, die das Protokoll haben soll, abwechseln)</p> <p>Karl I. (2 Personen),</p> <p>Gruppe der Verteidiger (3 bis 4 Personen),</p> <p>Gruppe der Ankläger ((3 bis 4 Personen),</p> <p>Gruppe der Vertreter des Parlaments (übrige Schüler und Schülerinnen)</p>
<b>Ablauf:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erarbeitung des geschichtlichen Hintergrundes</li> <li>2. Erarbeitung der Anklage</li> <li>3. Alle Gruppen bereiten sich auf der Grundlage der Anklage auf das Verfahren vor</li> <li>4. Durchführung des Gerichtsverfahrens mit möglichst restriktivem Ablauf: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Eröffnung des Verfahrens durch den Richter</li> <li>b. Verlesung der Anklageschrift</li> <li>c. Verlesung der Verteidigungsschrift</li> <li>d. Erteilung des Wortes an Karl I.</li> <li>e. erste Replik des Anklägers auf die Verteidigung</li> <li>f. erste Replik des Verteidigers auf die Anklage</li> <li>g. bei günstigem Verlauf des Verfahrens allenfalls je eine Dublik</li> <li>h. letztes Wort für Karl I.</li> <li>i. Pause</li> <li>j. Verlesung des Urteils</li> </ol> </li> </ol>

<b>Auswertung und Diskussion:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskussion der Frage, ob der König vor einem «gerechten» Gericht gestanden hat oder nicht, das heißt, ob das damalige Gericht ein Sondergericht war</li> <li>- Diskussion der Bedeutung, die der Vorgang für England hat</li> <li>- Diskussion der Frage, wer in England im Parlament sitzt</li> </ul>
<b>Hintergrundwissen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschichte des englischen Parlaments seit den Anfängen</li> <li>- Rituale der Parlamentseröffnung im englischen Parlament bis heute</li> </ul>
<b>Fortsetzung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wiederaufnahme und Revision des Prozesses gegen Karl I.</li> <li>- Die Verurteilenden in England werden in absentia dem absolutistischen Frankreich ihrerseits vor Gericht gestellt</li> <li>- Die Vorgänge in England werden ins absolutistische Europa mitgeteilt und dort kommentiert</li> </ul>
<b>Verweis auf andere Spiele:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anhörungen Karls I. vor Parlamentsausschuß durchführen (Hearings) - Beratergespräche führen - Beschwerdehefte der Parlamentarier - Debattenrede im Parlament um die Verfehlungen Karls I. verfassen und halten - Nachrufe, Nekrologe zum Todestag, zum X. Todestag - Presseberichte über ein historisches Ereignis verfassen - Sich selbst ins Historienbild über die Hinrichtung Karls I. einfügen als Zuschauende</li> </ul>
<b>Varianten:</b>	
<b>Weitere Anwendungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gegen die Täter von Amritsar und von Delhi im Rahmen der Aufstände der Inder gegen die Briten Ende des 19. Jahrhunderts</li> <li>- Gegen Ludwig XVI.</li> <li>- Gegen Königin Marie Antoinette</li> <li>- Gegen Robespierre</li> <li>- Gegen die Mörder von Luxemburg und Liebknecht</li> <li>- Gegen nationalsozialistische Täter und Mitläufer</li> <li>- Gegen Stalin und seine Helfer</li> <li>- Gegen die Täter im Krieg im ehemaligen Jugoslawien</li> </ul>