

Personalanstellungskommissionen für bestimmte Ämter spielen:

| | |
|-----------------------------------|--|
| Thema: | Kalter Krieg, Antikommunismus |
| Zielsetzungen: | <ul style="list-style-type: none"> – Antikommunismus im Gefolge der atlantizistischen Ausrichtung in westlichen Ländern und seine Folgen – Ausgrenzung von Andersgesinnten aus der Gesellschaft – Disziplinierung der Bevölkerung über behauptete ideologische Positionen des Kalten Krieges – Überwachung der Bevölkerung durch den Staat und seine Folgen |
| Material: | Werden der modernen Schweiz, Band 2, Text 4.08, S. 131. Basel-Stadt und Luzern 1989/1 |
| Vorbereitung: | <ul style="list-style-type: none"> – Geschichte des Kalten Krieges bis nach dem Koreakrieg – Geschichte der Schweiz bis zum Ungarnaufstand |
| Organisation: | <p>Zweiteilung der Klasse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle schreiben Bewerbungen für Anstellungen in den Dienst der Bundesverwaltung oder einer seiner Regiebetriebe mit Hinweisen auf die politische Gesinnung 2. Rollenwechsel: Die Schülerinnen und Schüler bilden zu Dreien oder Vieren eine Anstellungsbehörde oder Aufsichtskommission (z.B. zur Einstellung von Instruktionsoffizieren der Armee oder von Berufungen in den Generalstab): Sie erarbeiten Kriterien (hier vielleicht nur die politischen) für die zu vergebenden Stellen. 3. Aufgrund dieser Kriterien führen sie ein Anstellungsgespräch, indem sie vor allem auf den Aspekt der politischen Einstellungen eingehen |
| Ablauf: | siehe Organisation |
| Auswertung und Diskussion: | <ul style="list-style-type: none"> – Diskussion der Problematik zwischen dem bürgerlichen Freiheitsanspruch und staatsschützerischen Bestrebungen – Diskussion der Problematik von Ausgrenzung und Integration (z.B. auch im Bereich des Asylrechts) – Diskussion der Frage von Einstellungen, Denkweisen, politischen Vorstellungen in ihrer Auswirkung auf das Handeln von Personen – Diskussion der individuellen und sozialen Auswirkungen eines Berufsverbotes |
| Hintergrundwissen: | Geschichte des Kalten Krieges in den USA, namentlich des McCarthyismus, seiner Funktion und seiner Auswirkungen |
| Fortsetzung: | |
| Verweis auf andere Spiele: | <p>Anhörungen vor Ausschüssen durchführen (Hearings) - Bewerbungen für politische Ämter oder solche der Verwaltung verfassen - Bewerbungen für politische Ämter oder solche der Verwaltung beurteilen - Exekutivorgane über Ereignisse und Massnahmen berichten lassen (z.B. die Polizei) - Stiftungen für Geschädigte begründen und öffentlich vertreten - Personalanstellungskommissionen für bestimmte Ämter spielen - Quellentexte in die Perspektive der Schüler umschreiben - Sich selbst in Bildquellen der preussischen Schulen einfügen als Schüler und Schülerinnen</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Varianten: | |
| weitere Anwendungen: | <ul style="list-style-type: none">- Für die Anstellung von Beamten in Preussen- Beauftragter für die Wirtschaftssonderzonen in China- Radikalenerlass, auch Extremistenbeschluss in der BRD, zwischen Bundeskanzler Willy Brandt und den Ministerpräsidenten der Bundesländer am 28. Januar 1972 vereinbarten "Grundsätze über die Mitgliedschaft von Beamten in extremistischen Organisationen" |