

Reportage für eine Rundfunk- oder Fernsehanstalt machen:

Thema:	Die gewaltsame Öffnung Japans zur Zeit des europäischen Hochimperialismus
Zielsetzung:	<ul style="list-style-type: none"> – Das gewaltsame Eindringen der europäischen Mächte und der USA stürzt die alte Zivilisation Japans in eine tiefe Krise – Probleme der alten japanischen Gesellschaft in der Umstellung von einer jahrhundertlang isolierten Gesellschaft zu einer Modernisierung westlichen Musters – Die Haltung der Europäer: Überlegenheitsvorstellungen auf der Basis des Vorsprungs v.a. in militärisch-technischer Hinsicht
Material:	
Vorbereitung:	<ul style="list-style-type: none"> – Geschichte Japans seit etwa 1850 – Das alte Japan der Shogunzeit
Organisation:	Einzel-, Paar- oder Gruppenarbeit
Ablauf:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erarbeiten des Hintergrundwissens 2. Die Schüler und Schülerinnen berichten als Auslandskorrespondentinnen und -korrespondenten einer europäischen Grossmacht von der Tötung des Kaufmanns Richardson und den Hintergründen der Fremdenfeindlichkeit in Japan nach dem Muster solcher Berichterstattungen in den Tagesschauen
Auswertung und Diskussion:	Diskussion der Überlegenheitsgefühle gegenüber anderen Zivilisationen
Hintergrundwissen:	Geschichte der Shogunzeit in Japan
Fortsetzung:	Die Presse in den imperialistischen Staaten reagiert auf die Berichte von der Tötung des Kaufmanns
Verweis auf andere Spiele:	<ul style="list-style-type: none"> - Anhörungen vor Ausschüssen durchführen (Hearings) -Beschwerdehefte verfassen - Debattenrede in Parlamenten verfassen und halten - Exekutivorgane über Ereignisse und Massnahmen berichten lassen (z.B. die Polizei) - Gerichtsverhandlungen führen - Gesetze revidieren und verfassen -Podiumsveranstaltungen durchführen - Positionen für Konferenzen verfassen - Presseberichte über ein historisches Ereignis verfassen - Quellentexte in die Perspektive bestimmter Figuren umschreiben -Regierungserlasse verfassen - Tribunale über Personen oder Sachverhalte durchführen - Untersuchungsberichte (z.B. von Parlamentariergruppen) erstellen - Warnungen von Regierungen verfassen (z.B. für die Auswanderung oder Reisen)

Varianten	Die Schüler und Schülerinnen berichten als Inlandkorrespondentinnen und -korrespondenten von der Tötung des Kaufmanns Richardson und den Hintergründen der Fremdenfeindlichkeit in Japan
Weitere Anwendungen:	<p>Über die Sklaverei im zaristischen Russland</p> <p>Über die Hinrichtung Karls I.</p> <p>Über die Sklaverei in den britischen Kolonien und den USA</p> <p>Bastillesturm</p> <p>Tuileriessturm</p> <p>Zur Machtübernahme Napoleons</p> <p>Über die Vorgänge am Abend der «Machtergreifung» in Deutschland</p> <p>Über den «Tag von Potsdam» in Deutschland</p> <p>Über die «Wahlen» vom 12.11. 1933 in Deutschland</p> <p>Über die «Wahlen» von 1938 in Deutschland</p> <p>Über die Oktoberrevolution 1917</p> <p>Über das Leben in der Sowjetunion in den 60er Jahren</p> <p>Über den Mauerbau 1961</p> <p>Über den Zusammenbruch der Regime in Osteuropa</p>