

Exekutivorgane über Ereignisse und Massnahmen berichten lassen

Thema:	Jugendunruhen der 1980er Jahre
Zielsetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> – Verlauf von Jugendkrawallen 1980 in den größeren Schweizer Städten Motive, Forderungen, Aktivitäten und Artikulationsformen der Jugendlichen von 1980 – Organisationsformen der Jugendlichen von 1980 – Kontrahenten der Jugendlichen der 1980er-Jahre – Formen von Jugendbewegungen und Jugendprotest im Rahmen moderner sozialer Bewegungen am Ende des 20. Jahrhunderts
Material:	
Vorbereitung:	<ul style="list-style-type: none"> – Chronologie der Ereignisse der Jugendkrawalle – Situation der Jugendlichen der 1980er-Jahre – Aspekte einer jugendlichen Kultur und Subkultur
Organisation:	Schülerinnen und Schüler arbeiten einzelnen oder zu zweit
Ablauf:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erarbeiten des Hintergrundwissens 2. Die Schülerinnen und Schüler nehmen aus Texten der Achtziger-Jugendlichen (z. B. von Flugblättern) und aus Videosequenzen von den Ereignissen in der Rolle von Regierungsmitgliedern einer Stadtregierung Ereignisse und Forderungen zur Kenntnis 3. Sie treten zu Krisensitzungen und Sondersitzungen zusammen, rezipieren zusammenfassend, wie sie Ereignisse und Forderungen erlebt haben und berichten einander davon 4. In Erwägung von Motivationen, Aktivitäten und Artikulationsformen des Jugendprotestes formulieren sie, welche Massnahmen die Stadtregierung zu treffen hat, und den Jugendprotest in erwünschte Bahnen zu lenken
Auswertung und Diskussion:	<ul style="list-style-type: none"> – Diskussion der Frage nach Gewalt und politischem Anspruch – Diskussion der Frage der politischen Wahrnehmung von Jugendkultur und Jugendprotest – Diskussion der Frage des Widerstandsrechts und seiner Dimension
Hintergrundwissen :	<ul style="list-style-type: none"> – Geschichte des Aufstiegs der USA seit der Loslösung der 13 Kolonien von England – Umgang der weissen Siedler und der US-Amerikaner mit Minderheiten – Geschichte des Sklavenhandels der europäischen Kolonialstaaten seit dem 16. Jahrhundert – Aufklärung und Menschenrechte – Probleme des Widerstandsrechtes – Geschichte des Rassismus und der Rassenauseinandersetzungen in den USA Folgen des Menschenhandels in den afrikanischen Staaten
Fortsetzung:	<ul style="list-style-type: none"> – Jugendliche werden angeklagt – Eine übergeordnete Behörde, zum Beispiel diejenige des Kantons, beurteilt ihrerseits die Massnahmen der Stadtbehörde
Verweis auf andere Spiele:	<ul style="list-style-type: none"> - Architekturentwürfe für ein autonomes Jugendzentrum - Aufstand planen und seine Aussichten beurteilen - "Begegnung des Müllers von Sanssouci mit seinem Monarchen": Beschwerdehefte der Jugendlichen - Beratergespräche führen (ein Jugendlicher berät die Stadtregierung) - Bittschriften an die Stadtregierung - Briefe der Sklaven an führende Abolitionisten erfinden - Debattenrede im Stadtparlament verfassen und halten - Demonstrationen planen und vorbereiten - Ausschnitte aus Drehbüchern für Dokumentarfilme oder -spiele schreiben - Fragenkataloge für ein Oral-History-Interview erstellen – Gerichtsverhandlungen über die

	<p>Jugendlichen, die andern Krawallen beteiligt waren, führen - Mitglieder für Vereinigungen von Jugendlichen werben - Regierungserlasse gegen die Sklavenhaltung verfassen - Jugend-Parteien gründen - Presseberichte verfassen - Quellentexte der Polizei oder der Presseberichterstattung in die Perspektive der Jugendlichen umschreiben - Reden für Veranstaltungen der Jugendlichen verfassen - Reportage für eine Rundfunk- oder Fernsehanstalt machen - Sich selbst in Bildquellen einfügen als Zuhörende, Sprechende oder Handelnde - Tagebücher führen - Tribunale der Jugendlichen über das gesellschaftliche Establishment durchführen - Untergrundzeitungen der Jugendlichen (ausschnittweise) verfassen - Zeitungen zu bestimmten Abläufen herstellen</p>
Varianten:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Ereignisse aus der Perspektive der Jugendlichen berichten - Die Ereignisse aus der Perspektive der Polizei bzw. allgemein derjenigen berichten, die auf der Gegenseite standen
weitere Anwendungen:	<p>Bastillesturm Tuileriensturm Über die Klubs, besonders über den Jakobinerklub Über die Umtriebe der Gegenrevolutionäre von 1789 Über das Hambacher Fest Aufstand der Kieler Matrosen Gewalttätige Auseinandersetzungen während der Zeit der Weimarer Republik Polizei der provisorischen Regierung über die Oktoberrevolution Volkspolizisten der DDR über die Vorgänge von 1989</p>