

## Gesetze revidieren und verfassen

<b>Thema:</b>	<b>Massnahmen zum Kinderschutz während der Hochindustrialisierung</b>
<b>Zielsetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Das Leben der Arbeiterschaft war u. a. von Kinderarbeit bestimmt</li> <li>– Ursachen für den hohen Anteil an Kindern in der Heimindustrie und den Fabrikbetrieben</li> <li>– Um die Verbesserung der Arbeits- und Lebensverhältnisse der Arbeiterschaft ging es zentral um die Möglichkeit, die staatliche Gesetzgebung zu verändern</li> <li>– Familie und soziale Frage</li> </ul>
<b>Material:</b>	
<b>Vorbereitung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geschichte der Industrialisierung</li> <li>– Demographische Entwicklung während der Industrialisierung</li> </ul>
<b>Organisation:</b>	Die Klasse wird in mehrere Gruppen aufgeteilt, die als Interessenvertreter ein Gesetz für den Kinderschutz formulieren: Aus einer Arbeiterpartei, aus einer Gewerkschaft, aus Unternehmerkreisen, aus Heimarbeiterkreisen, aus den christlichen Kirchen, von den Kathedersozialisten
<b>Ablauf:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erarbeiten des Hintergrundwissens und des Wissens und die Interessenpositionen im Kampf um die Sozialgesetzgebung während der Industrialisierung</li> <li>2. Die Gruppen als Interessenvertreter bearbeiten den Gesetzesvorschlag</li> </ol>
<b>Auswertung und Diskussion:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Diskussion des Umstands, dass die Heimarbeiter durchaus an der Kinderarbeit interessiert waren</li> <li>– Diskussion Problematik der Kinderarbeit als billiger Arbeit bis heute</li> <li>– Diskussion des Anspruchs von Kindern auf eine Ausbildung</li> </ul>
<b>Hintergrundwissen :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Geschichte des Aufstiegs der USA seit der Loslösung der 13 Kolonien von England</li> <li>– Umgang der weissen Siedler und der US-Amerikaner mit Minderheiten</li> <li>– Geschichte des Sklavenhandels der europäischen Kolonialstaaten seit dem 16. Jahrhundert</li> <li>– Aufklärung und Menschenrechte</li> <li>– Probleme des Widerstandsrechtes</li> <li>– Geschichte des Rassismus und der Rassenauseinandersetzungen in den USA</li> <li>– Folgen des Menschenhandels in den afrikanischen Staaten</li> </ul>
<b>Fortsetzung:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Die Gruppen setzen sich neu zusammen (Gruppenpuzzle) und erarbeiten als parlamentarische Kommissionen einen Gesetzesvorschlag für das Parlament</li> <li>– Vernehmlassungen (Anhörungen) über den Gesetzesvorschlag zur Regelung der Kinderarbeit zu Handen des Parlaments verfassen</li> <li>– Debattenrede im Parlament zur Frage der Kinderschutzgesetzgebung verfassen und halten</li> </ul>

<b>Verweis auf andere Spiele:</b>	<p>Beschwerdehefte von Kindern und Müttern - Bittschriften an die Regierung oder den Arbeitgeber um eine Neuregelung der Kinderarbeit - Debattenrede zu Kinderschutzgesetzgebung - Demonstrationen zum Kinderschutz planen und vorbereiten - Mitglieder für Vereine für den Kinderschutz werben - Parteiprogramme hinsichtlich des Kinderschutzes umschreiben - Plakate für eine Demonstration gegen die Kinderarbeit herstellen - Regierungserlasse gegen die Kinderarbeit verfassen - Sich selbst in Bildquellen mit der Darstellung von arbeitenden Kindern einfügen - Tagebücher von Kindern führen - Verwaltungsstellen über das Problem der Kinderarbeit in Fabriken und Massnahmen dagegen berichten lassen</p>
<b>Varianten:</b>	
<b>weitere Anwendungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftliche und soziale Massnahmen der Jakobiner ab 1792</li> <li>- Den Code Napoléon (Ausschnitte aus Buch 2) aus Sicht der Frauen</li> <li>- Massnahmen zum Arbeiter- und Arbeiterinnenschutz während der Hochindustrialisierung</li> <li>- Bürgerrechtsgesetz für die USA 1964</li> </ul>