

## Bittschriften an die Regierung verfassen:

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Thema:</b>                     | <b>Bauern und Arbeiter an den Zaren im 19. Jahrhundert</b>   |
| <b>Zielsetzungen:</b>             | <p>Die Schüler erkennen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dass die Bauern in Rußland bis in die neueste Zeit unterdrückt waren</li> <li>– dass nach der Aufhebung der Leibeigenschaft ein Grossteil der Bauern erst recht in die Armut getrieben wurde</li> <li>– dass die Bauern immer wieder mit Unruhen auf ihren Zustand hinwiesen, aber keinen Erfolg damit hatten</li> <li>– dass die Bauern wie auch das Industrieproletariat in menschenunwürdigen Verhältnissen lebten</li> <li>– dass die Bauern eine konservative Gesinnung hatten</li> <li>– dass das Zarenregime unfähig war, den Widerstand konservativer Schichten gegen eine grundlegende Agrarreform durchzusetzen</li> <li>– dass das Zarenregime ebenfalls unfähig war, bessere Lebensverhältnisse für Bauern und Arbeiter zu schaffen</li> <li>– dass infolge des Konkurrenzkampfs auf dem freien Markt ein Grossteil der Bauern keine Chance hatte und verarmte</li> <li>– dass die verarmten Bauern teilweise in die Städte wandern, um dort in der Industrie ihr Auskommen zu finden</li> </ul> |
| <b>Material:</b>                  |  |
| <b>Vorbereitung:</b>              | <p>Die Schülerinnen und Schüler studieren bzw. die Lehrperson informiert sie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– über die Geschichte der Bauern- und Arbeiteraufstände im zaristischen Russland vor allem im 19. Jahrhundert</li> <li>– über die Besitzverhältnisse an Boden im 19. Jahrhundert</li> <li>– über die Entwicklung der Industrialisierung und der Industriearbeiterschaft in Russland im 19. Jahrhundert</li> <li>– über die Entwicklung der Gesellschaft und der gesellschaftlichen Schichtung vor dem Ersten Weltkrieg</li> <li>– über die Herrschaftsverhältnisse im zaristischen Russland</li> </ul>   |
| <b>Organisation:</b>              | Die Schüler und Schülerinnen arbeiten in Gruppen, dann im Plenum   |
| <b>Ablauf:</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erarbeiten des Hintergrundwissens</li> <li>2. Die Schülerinnen und Schüler als Bauern und Arbeiter erarbeiten in kleinen Gruppen einen Katalog von Anliegen, die sie dem Zaren vortragen möchten</li> <li>3. Als Bauernversammlung ihres Dorfes bzw. als Belegschaft eines Industriebetriebes redigieren die Bauern bzw. Arbeiter die Bittschrift an den Zaren</li> </ol>  |
| <b>Auswertung und Diskussion:</b> | Diskussion der Frage der problematischen gesellschaftlichen Entwicklung in einem Russland ohne Bürgertum   |
| <b>Hintergrundwissen:</b>         | Russische Geschichte seit dem Mittelalter  |
| <b>Fortsetzung:</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Planung einer Demonstration</li> <li>– Planung eines Aufstandes</li> <li>– Gründung von politischen Parteien</li> </ul>   |
| <b>Verweis auf andere Spiele:</b> | <p>- Anhörungen vor Ausschüssen der UNO durchführen (Hearings) - Audienzen beim Zaren besuchen - Aufstand planen und seine Aussichten beurteilen - Beratergespräche zuhanden des Zaren führen - "Begegnung des Müllers von Sanssouci mit seinem Monarchen" - Beschwerdehefte verfassen - Biografie eines russischen Bauern oder russischen Arbeiters konstruieren - Briefe z.B. eines Sozialrevolutionäres über die Zustände in Dörfern und Vorstädten</p>   |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <p>Russlands erfinden - Debattenreden vor der Duma und die Frage der Bodenreform - Demonstrationen der Bauern und Arbeiter planen und vorbereiten - Ausschnitte aus einem Dokumentarfilm oder -spiel in einem russischen Dorf drehen - Fragenkataloge für ein Oral-History-Interview erstellen - Mitglieder für eine Bauern- und Arbeiterpartei werben - Parteiprogramme von Bauern- und Arbeit der Parteien verfassen oder umschreiben - Presseberichte bzw. -kommentare über die Zustände im russischen Dörfern und Vorstädten verfassen - Plakate für eine Demonstration herstellen - Reden für politische Veranstaltungen der Bauern und Arbeiter verfassen - Reformprogramme verfassen</p> |
| Varianten:           | Die Bauern und Arbeiter verfassen Beschwerdehefte   |
| weitere Anwendungen: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- An Friedrich Wilhelm I.</li> <li>- Von Indianern Nordamerikas an den Präsidenten der USA</li> <li>- Bauern an Ludwig XVI.</li> <li>- Frauen an Napoleon I.</li> <li>- Arbeiter und Arbeiterinnen während der Industrialisierung</li> <li>- Deutsche Bürger während der Inflation</li> <li>- Nichtweise in den USA</li> <li>- US-Bürger an den Präsidenten</li> <li>- Der DDR-Bürger und -bürgerinnen</li> </ul>  |