

Demonstrationen planen und vorbereiten

Thema:	Studenten gegen die Karlsbader Beschlüsse
Zielsetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> – Maßnahmen der restaurativen Mächte gegen die Regungen seit der französischen Revolution und den sogenannten Freiheitskriegen – Grundsätze der restaurativen Mächte – Ideologie bzw. Theorie der Restauration – Anliegen und Vorstellungen der Restaurationsgegner
Material:	
Vorbereitung:	<ul style="list-style-type: none"> – Geschichte des napoleonischen Kaisertums von 1814/15, vor allem die Geschichte der Eroberungskriege – Restauration der Bourbonen – Ergebnisse und Folgen für die eroberten Staaten, namentlich Preußen – Staatliche Neuordnung in Deutschland – Die Entstehung eines deutschen Nationalbewusstseins – Die Neuordnung Europas von 1814/15
Organisation:	Die Klasse wird in mehrere Gruppen aufgeteilt, die sich als eine Art Organisationskomitee einer studentischen Demonstration verstehen. In diesen Gruppen werden die Beschwerden, die Legitimation und die Durchführung einer Demonstration in Erwägung gezogen. Dabei sollen Risiken, Schwierigkeiten und Hindernisse, die sich aus den Machtverhältnissen ergeben, mit unromantischem Realismus abgeschätzt werden, so dass die Schüler und Schülerinnen sich darüber im klaren sind, welche besonderen Formen einer Demonstration gegen die restaurative Herrschaft möglich sind.
Ablauf:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Erarbeiten des Hintergrundwissens 2. Die Gruppen als Studenten treten vorerst informell zusammen, besprechen ihre Lage und die Möglichkeiten sie zu verbessern (Möglichkeiten zur direkten Auseinandersetzung mit Regierungen, Forderungen zur Verbesserung ihrer Situation, Erwägung von Maßnahmen wie z. B. Darstellung in der Presse usw.) 3. Nach der Feststellung, dass sich andere Massnahmen nicht eignen: Planung einer Demonstration: Vorstellungen über die Teilnehmer, über die Anzahl, über die politischen und weltanschaulichen Gruppierungen, über Orte und Art und Weise der Durchführung, über die Möglichkeit, welche Schichten der Gesellschaft eine Demonstration stützen würden bzw. tragen würden, Forderungen, die an der Demonstration erhoben würden, Abwägung der Folgen für die Aktivisten.
Auswertung und Diskussion:	<ul style="list-style-type: none"> – Diskussion der Vorstellungen, dass alte Ordnungsformen wiederhergestellt werden sollen – Die Auseinandersetzung mit der Frage eines Ordnungsanspruchs nach Zeiten von Krieg, Tod, Leid und Not – Diskussion des Bedürfnisses nach Stabilität und Frieden nach einer Zeit der Unsicherheit und Gewalt – Diskussion der Frage, ob emanzipative Anliegen durch ihre Durchsetzung mit Gewalt desavouiert werden – Überlegungen zur Frage der Formen des Widerstandsrechtes
Hintergrundwissen :	<ul style="list-style-type: none"> – Anliegen der französischen Revolution – Geschichte des Kaisertum Napoleons – Modernisierungsansprüche Napoleons insbesondere mit dem Code civil

Fortsetzung:	<ul style="list-style-type: none"> - Regierungsbehörden decken die Planung der Demonstration auf und gehen gegen die Planenden vor - Studenten werden vor Gericht gestellt und verurteilt - Studenten planen ihre Flucht vor der Verfolgung durch die Behörden
Verweis auf andere Spiele:	<p>- Aufstand planen und seine Aussichten beurteilen - Beschwerdehefte - Bittschriften an die Regierung - Briefe der Studenten an Gleichgesinnte im Ausland - Exekutivorgane über Ereignisse und Massnahmen berichten lassen (z.B. die Polizei oder die Zensurbehörde) - Gerichtsverhandlungen gegen die Studenten führen - Gesetze revidieren und aufheben - Mitglieder für Vereinigungen für die Anliegen der Studenten werben -Parteien gründen - Parteiprogramme verfassen oder umschreiben - Plakate für eine Demonstration herstellen - Presseberichte über die Vorgänge in den Studentenschaften verfassen - Reden für studentische Veranstaltungen verfassen - Regierungserlasse gegen die Studenten verfassen - Reformprogramme gegen die restaurativen Mächte verfassen - Tribunale gegen die restaurativen Herrschaft als Form der Gegenwehr durchführen - Untergrundzeitungen (ausschnittweise) der Studenten verfassen</p>
Varianten:	
weitere Anwendungen:	<ul style="list-style-type: none"> - Untertanengruppen unter Ludwig XIV. - Bauern, entmachtete Adlige, Bürger in Russland nach 1917 - Gegen den Krieg der USA gegen Mexiko - Zur Frage der Annexion der Philippinen durch die USA - In Begleitung der Vorgänge in Versailles von Bürgern der Stadt Paris - Arbeiter und Arbeiterinnen während der Hochindustrialisierung - Gegen die christliche Mission in afrikanischen Staaten während des Imperialismus - Von Arbeitern gegen die deutsche Aufrüstung vor 1914 - Gegen die Ernennung Brünnings zum Reichskanzler - Gegen die Ernennung Hitlers zum Reichskanzler - Gegen das «Ermächtigungsgesetz» - Für die Bürgerrechte und die Gleichberechtigung in den USA 1963 - Gegen oder für die Wiederbewaffnung der Bundesrepublik Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg - Gegen die DDR-Führung 1989 - Gegen die Apartheid in Südafrika - Gegen die Gewalt in Palästina